|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Mardi | Jeudi | Vendredi |
| 8h30 | Accueil dans la cour, placement en classe, présentations pour les nouveaux | Trousses et agendas, matériel apporté | Trousses et agendas, matériel apporté |
| 8h45 | Rituels | Rituels | Rituels |
| 9h00 | Chaque jour compte  1 avec présentation du matériel et d'une trace écrite | Chaque jour compte  2 et une nouvelle trace écrite | Chaque jour compte  3 et une nouvelle trace écrite |
| 9h30 | **Méthodologie**  Distribution des cahiers du jour, présentation, 1 trace écrite chaque jour compte | **Méthodologie**  Distribution des cahiers du jour, présentation, 2 traces écrites chaque jour compte | **Méthodologie**  Distribution des cahiers du jour, présentation, 2 traces écrites chaque jour compte |
| 9h50 | **Méthodologie**  Avant de sortir (affiche)  rangement, règles cour, interdit de rentrer : penser vêtements et goûters, jeux à prendre, quand ça sonne : se laver les mains et se ranger, toilettes | **Méthodologie**  Avant de sortir (affiche)  rangement, règles cour, interdit de rentrer : penser vêtements et goûters, jeux à prendre, quand ça sonne : se laver les mains et se ranger, toilettes | **Méthodologie**  Avant de sortir (affiche)  rangement, règles cour, interdit de rentrer : penser vêtements et goûters, jeux à prendre, quand ça sonne : se laver les mains et se ranger, toilettes |
| 10h00 | Récréation | Récréation | Récréation |
| 10h20 | **Projet de rentrée**  recette de la réussite : mise en route | Mandala, règle 1 | Mandala, règle 2 |
| 10h40 | **Arts plastiques**  Distribution pochettes de dessins et dessins pour quoi de neuf sur les vacances | **Vivre ensemble**  Les règles de vie  le calme | **Vivre ensemble**  Les règles de vie  le respect |
| 11h00 |
| **Quoi de neuf ?** |
| 11h25 | pour mieux se connaître | pour mieux se connaître |
| 11h30 | Repas | Repas | Repas |
| 13h30 | lecture offerte | lecture offerte | lecture offerte |
| 13h45 | **Évaluation**  Profil élève : les consignes | **Évaluations**  et distribution des pochettes d'autonomie pour le groupe qui n'est pas en évaluation | **Évaluations** |
| 14h00 | **Arts plastiques**  lettres souvenirs | **Projet arts plastiques**  Portrait en mots 2 |
| 14h30 | **Projet de rentrée**  recette de la réussite 1 | **Projet arts plastiques**  Portrait en mots 1 | **Projet arts plastiques**  Portrait en mots 3 |
| 14h55 | **Méthodologie**  Avant de sortir  rangement, règles cour, interdit de rentrer : penser vêtements et goûters, jeux à prendre, quand ça sonne : se laver les mains et se ranger, toilettes | **Méthodologie**  Avant de sortir  rangement, règles cour, interdit de rentrer : penser vêtements et goûters, jeux à prendre, quand ça sonne : se laver les mains et se ranger, toilettes | **Méthodologie**  Avant de sortir  rangement, règles cour, interdit de rentrer : penser vêtements et goûters, jeux à prendre, quand ça sonne : se laver les mains et se ranger, toilettes |
| 15h00 | Récréation | Récréation | Récréation |
| 15h20 | **Méthodologie**  Avant de rentrer | **lecture personnelle : leçon 1** | **lecture personnelle : leçon 2** |
| 15h30 | **Projet de rentrée**  recette de la réussite 2 | **lecture personnelle** | **lecture personnelle** |
| 16h00 | **Arts plastiques**  photo mains coeur | **Lecture/coloriage**  Fiche des couleurs | **Jeu de société** |
| 16h10 | distribution papiers et agendas  responsabilités du soir |
| 16h20 | **Méthodologie**  ranger son cartable, son bureau, sa chaise, vérifier vêtements, responsabilités du soir | **Méthodologie**  ranger son cartable, son bureau, sa chaise, vérifier vêtements, responsabilités du soir | **Méthodologie**  ranger son cartable, son bureau, sa chaise, vérifier vêtements, responsabilités du soir |
| 16h30 | Sortie | Sortie | Sortie |