|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Maîtrise de la langueCompréhension |  | Stade orthographique |

Le voyage d’Ulysse

Nicolas Cauchy et Morgan

Compétences travaillées :

**Développer son autonomie de lecteur, sa compréhension des textes en apprenant à mettre en œuvre les différents processus cognitifs inclus dans la tâche de lecture.**

Apprendre à donner du sens à un texte lu en se servant à la fois du texte, de ses propres connaissances et de son intention de lecture :

* Approfondir ses connaissances phonologiques.
* Développer ses connaissances syntaxiques (savoir si une phrase est acceptable ou non, si deux phrases différentes ont le même sens).
* Développer ses connaissances sémantiques (sens des mots et relations entre les mots).
* Développer ses connaissances pragmatiques (utilisation de la langue en contexte : ton, formules, vocabulaire…)
* Apprendre à établir des liens entre le texte et ses connaissances antérieures, découvrir des schémas d’organisation des connaissances pour prendre conscience des liens entre ses connaissances et les mettre en lien avec le texte.
* Développer l’intérêt pour la lecture et une attitude positive face à la lecture.

Apprendre à mettre en œuvre les différents processus permettant la compréhension d’un texte.

Faire fonctionner et étudier de la langue :

* Savoir utiliser la négation.
* Repérer un verbe et donner son infinitif.
* Dire si une phrase est au passé, au présent ou au futur.
* Utiliser . ? et !
* Savoir enrichir une phrase.
* Savoir effectuer des substitutions de mots ou groupes de mots dans la phrase : GN, GS, GV, COD, pronoms, synonymes…
* Savoir pronominaliser le groupe sujet (il, elle, ils, elles).
* Associer pronoms et substituts correspondants.
* Identifier le référent d’un anaphorique.
* Savoir déplacer des groupes mobiles.

❶ **Coche la bonne réponse.**

La guerre est finie ❶

**① Comment s’appelle la ville où commence cette histoire ?**

* La ville s’appelle Anatolie.
* La ville s’appelle Troie.

**② Avant la guerre, comment était la ville de Troie ?**

* Troie était une petite ville.
* Troie était une grande ville où les gens étaient riches.
* Troie était une grande ville où les gens étaient pauvres.

**③ Maintenant comment est la ville de Troie ?**

* Maintenant la ville est toujours riche.
* Maintenant la ville est détruite.

❷ **Coche la suite de la phrase qui est correcte.**

**① Avant la guerre, les femmes de Troie…**

* portaient des bijoux magnifiques et chers.
* portaient de vieux vêtements déchirés.

**② Maintenant les femmes de Troie…**

* se promènent dans les rues de la ville.
* sont devenues les prisonnières des soldats grecs.

❸ **Relie chaque mot à sa définition.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| florissante | ⚫ | ⚫ | Tout détruire et partir et emportant les belles choses. |
| mettre à sac | ⚫ | ⚫ | Qui est riche et heureuse et où tout va bien. |
| massacrer | ⚫ | ⚫ | Tuer tout le monde. |

❹ **Barre le mot intrus dans chaque liste**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| orgueilleux | esclave | solide |
| insolentgentilméprisant | otagelibreprisonnier | faiblefortpuissant |

❺ **Recopie chaque phrase *sur ton cahier*, souligne le verbe puis écris le verbe à l’infinitif à côté.**

Les femmes de Troie mettaient de beaux bijoux.

Les commerçants de Troie gagnaient beaucoup d’argent.

Le roi de Troie avait une très grande armée.

Les soldats grecs tuent tous les habitants de Troie.

Les Troyens ont perdu la guerre contre les Grecs.

Les Grecs et les Troyens se sont battus pendant dix ans.

❶ **Coche la bonne réponse.**

La guerre est finie ❷

**① Comment s’appelle la femme de Ménélas ?**

* Elle s’appelle Agamemnon.
* Elle s’appelle Hélène.

**② De quoi a envie Ulysse ?**

* Il a envie de rester à Troie.
* Il a envie de rentrer chez lui.
* Il a envie de faire du cheval.

**③ Comment s’appelle la femme d’Ulysse ?**

* Elle s’appelle Hélène.
* Elle s’appelle Pénélope.

❷ **Coche la suite de la phrase qui est correcte.**

**① Le capitaine Ménélas…**

* est resté avec ses amis grecs.
* est déjà partis sur son bateau.

**② Ulysse et Agamemnon…**

* sont encore sur le rivage à discuter.
* sont en train de faire la guerre.

**③ Il tarde à Ulysse…**

* de rejoindre Ménélas.
* de revoir sa famille.

❸ **Relie chaque mot à sa définition en t’aidant du texte. *Cherche d’abord le mot dans le texte.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| voguer | ⚫ | ⚫ | Rester. |
| demeurer | ⚫ | ⚫ | Se déplacer sur l’eau en s’aidant de rames. |
| rusé | ⚫ | ⚫ | Qui est très malin. |

❹ **Barre le mot intrus dans chaque liste**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ruiné | voguer | suprême |
| abîmédétruitpomme | naviguervolerflotter | faibleabsoluultime |

❺ **Recopie chaque phrase *sur ton cahier*, en la transformant en phrase négative.**

Les Grecs partent de Troie.

Le capitaine Ménélas est déjà parti.

Hélène est la femme de Ménélas.

Ulysse a envie de rentrer chez lui.

Ulysse dit à Agamemnon qu’il a envie de partir vite.

Pénélope est la femme d’Ulysse.

Le fils d’Ulysse s’appelle Télémaque.

❶ **Coche la bonne réponse.**

La guerre est finie ❸

**① Pourquoi Agamemnon est-il inquiet ?**

* Il est inquiet car il a peur des dieux.
* Il est inquiet car Ulysse est rusé.

**② Pourquoi Ulysse trouve-t-il normal que les soldats aient tout saccagé dans la ville de Troie ?**

* Parce que les soldats sont méchants.
* Parce qu’après avoir fait la guerre pendant dix ans, les soldats étaient énervés.

**③ Quel sacrilège les soldats ont-ils commis ?**

* Ils ont détruit les temples des dieux.
* Ils sont partis sur leurs bateaux.

❷ **Coche la suite de la phrase qui est correcte.**

**① Ulysse a fait gagner la guerre aux Grecs en…**

* faisant une ruse.
* faisant une grande bataille.

**② Les dieux sont fâchés car…**

* Ulysse est protégé par Athéna.
* les soldats grecs ont détruit leurs temples.

❸ **Relie chaque mot à sa définition en t’aidant du texte. *Cherche d’abord le mot dans le texte.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| enceinte | ⚫ | ⚫ | Gentil. |
| saccager | ⚫ | ⚫ | Muraille autour d’une ville. |
| bienveillant | ⚫ | ⚫ | Tout détruire. |

❹ **Barre le mot intrus dans chaque liste**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| gloire | souffrance | surprendre |
| célébritéoubliréputation | bienmaldouleur | rassurerépaterétonner |

❺ **Recopie chaque phrase *sur ton cahier*, en écrivant à côté si elle est au passé, au présent ou au futur.**

Agamemnon a peur de partir de Troie.

Les dieux sont fâchés contre les Grecs.

Les soldats Grecs avaient détruit les temples des dieux.

Les dieux se vengeront des Grecs.

La déesse Athéna protège Ulysse.

Ulysse retrouvera bientôt sa famille.

❶ **Relie chaque mot à sa définition en t’aidant du texte. *Cherche d’abord le mot dans le texte.***

Les Cicones ❶

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| apercevoir | ⚫ | ⚫ | Tuer beaucoup de gens. |
| s’apitoyer | ⚫ | ⚫ | Commencer à voir. |
| massacrer | ⚫ | ⚫ | Être ému et avoir de la pitié pour quelqu’un. |

❷ **Barre le mot intrus dans chaque liste**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| butin | festin | festoyer |
| ruinesrichessestrésors | banquetrégalpomme | se régalerdormirfêter |

❸ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te montre qu’Ulysse veut vite partir de l’île d’Ismaros.**

❹ **Colorie les phrases qui disent ce que fait Ulysse.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Devant lui, il aperçoit l’île d’Ismaros où vivent les Cicones. |  | Il lui offre de magnifiques cadeaux et douze amphores d’un vin doux et capiteux. |
|  |  |  |
| Il vous transpercera de ses flèches. |  | Il autorise ses hommes à festoyer. |

❺ **Recopie et complète le texte avec les mots donnés.**

fâchés voler séparés tempête près

Agamemnon ne s’était pas trompé. Les dieux sont ………….. Ils déclenchent une terrible …………….. sur les bateaux des Grecs. Ulysse et Agamemnon sont ………….. Ulysse arrive alors ………… de l’île d’Ismaros. Il décide d’attaquer les habitants de l’île pour ………. leurs trésors.

❻ **Complète le texte avec . ? !**

Les Grecs gagnent la bataille……..

Les soldats vont tuer le grand prêtre d’Apollon……..

Ne tuez pas le prêtre Maron……..dit Ulysse.

Voulez-vous que le dieu Apollon soit fâché ……..

Le prêtre remercie Ulysse de lui avoir laissé la vie sauve ……..

❼ **Recopie chaque phrase *sur ton cahier*, souligne le verbe puis écris le verbe à l’infinitif à côté.**

Maron offre douze amphores de vin à Ulysse.

Le prêtre dit que les amphores sauveront Ulysse de la mort.

Les soldats emportent les trésors des Cicones.

Ulysse demande à ses hommes d’embarquer.

❶ **Relie chaque mot à sa définition en t’aidant du texte. *Cherche d’abord le mot dans le texte.***

Les Cicones ❷

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| se réjouir | ⚫ | ⚫ | Qui est pleine de poissons. |
| poissonneuse | ⚫ | ⚫ | Pays où on est né. |
| patrie | ⚫ | ⚫ | Ressentir de la joie. |

❷ **Barre le mot intrus dans chaque liste**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| s’échapper | patrie | épouvante |
| s’évaderresterfuir | paysfoyerétranger | calmeangoisseterreur |

❸ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te montre que les soldats grecs sont tristes.**

❹ **Colorie les phrases qui disent ce que font les soldats.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ils fêtent leur victoire. |  | Ils attaquent en force. |
|  |  |  |
| Ils se réjouissent d’avoir échappé à la mort. |  | Ils lèvent une tempête et font souffler le vent. |

❺ **Recopie et complète le texte avec les mots donnés.**

bateaux attaquer bataille plage tristes

Les Grecs fêtent leur victoire sur la ………... Les Cicones décident de les …………………... Les Cicones gagnent la ……………... Les Grecs sont obligés de s’enfuir sur leurs ………………. Les soldats sont heureux de ne pas être morts, mais ils sont ………… à cause de leurs amis morts pendant la bataille.

❻ **Qui est-ce ? Écris le nom des personnages dont on parle.**

|  |  |
| --- | --- |
| Les voilà qui attaquent en force. | ………………… |
| Ils pleurent des amis qu’ils ont perdus sous les coups des Cicones. | ………………… |
| Ils glissent sur la mer poissonneuse et direction du sud. | ……………….... |

❼ **Recopie chaque phrase *sur ton cahier*, en la transformant en phrase négative.**

Les Grecs gagnent la bataille contre les Cicones.

Les soldats grecs sont contents que leurs amis soient morts.

Les soldats restent sur l’île d’Ismaros.

Les bateaux d’Ulysse sont loin de leur pays.

Les dieux sont contents d’Ulysse.

Ulysse rentre chez lui.

❶ **Relie chaque mot à sa définition en t’aidant du texte. *Cherche d’abord le mot dans le texte.***

Les lotophages ❶

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| proue | ⚫ | ⚫ | Qui a très soif. |
| assoiffé | ⚫ | ⚫ | Partie avant d’un bateau. |
| débarquer | ⚫ | ⚫ | Descendre d’un bateau. |

❷ **Barre le mot intrus dans chaque liste**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| prudent | étrange | crainte |
| sageaviséfou | normalbizarreextraordinaire | inquiétudeangoissetranquillité |

❸ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te montre que les Lotophages sont gentils.**

❹ **Colorie les phrases qui disent ce que fait Ulysse.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il désigne d’abord quatre hommes pour reconnaître les lieux. |  | Il fait inexorablement perdre la mémoire. |
|  |  |  |
| Ils oublient d’où ils viennent. |  | Ils se contentent d’une plante appelée « lotos ». |

❺ **Recopie et complète le texte avec les mots donnés.**

chercher soif rencontrent mémoire soldats

Les Grecs ont ………….. Il n’y a plus d’eau sur leurs bateaux. Ulysse envoie quatre ………………… à terre pour …………… de l’eau. Les soldats …………… les Lotophages qui mangent des lotos. Le lotos est très bon mais il fait perdre la …………...

❻ **Qui est-ce ? Écris le nom des personnages dont on parle.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ils se contentent d’une plante appelée « lotos ». | ………………… |
| Il fait perdre la mémoire. | ………………… |
| Ils oublient d’où ils viennent et qui ils sont. | ……………….... |

❼ **Recopie chaque phrase *sur ton cahier*, en écrivant à côté si elle est au passé, au présent ou au futur.**

Les bateaux arrivent près d’une côte.

Les soldats avaient bu toute l’eau.

Les soldats vont mourir de soif.

Ulysse envoie quatre soldats à terre.

Les soldats rencontrent les Lotophages.

Les Lotophages donneront des fruits aux soldats.

Les soldats oublièrent tout.

❶ **Relie chaque mot à sa définition en t’aidant du texte. *Cherche d’abord le mot dans le texte.***

Les lotophages ❷

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| rameur | ⚫ | ⚫ | Continuer sans s’occuper de ce que l’on voit. |
| paix | ⚫ | ⚫ | Tranquillité. |
| passer son chemin | ⚫ | ⚫ | Personne qui manie les rames sur un bateau. |

❷ **Barre le mot intrus dans chaque liste**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| trouver | ordres | attacher |
| découvrircacherdénicher | libertécommandementsrègles | enchaînercollerdétacher |

❸ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te montre que les soldats ont perdu la mémoire.**

❹ **Colorie les phrases qui disent ce que fait Ulysse.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il les trouve. |  | Ils ne le reconnaissent pas. |
|  |  |  |
| Ils tentent de s’échapper. |  | Il les enchaîne. |

❺ **Recopie sur ton cahier et complète le texte avec les mots donnés.**

trouve chercher rencontrent inquiet attache arrive

Quand la nuit …….., Ulysse est …………. de ne pas voir ses soldats revenir. Il part les ………. Quand il les ……….., les soldats ne veulent pas revenir sur les bateaux car ils ont perdu la mémoire. Ulysse les …….. avec des chaînes pour les obliger à rentrer.

❻ **Qui est-ce ? Écris le nom des personnages dont on parle.**

|  |  |
| --- | --- |
| Nous ne te connaissons pas. | ………………… |
| Ulysse les attache à une chaîne. | ………………… |
| Ils tentent de s’échapper en sautant du bateau. | ……………….... |

❼ **Recopie chaque phrase *sur ton cahier*, souligne le verbe puis écris le verbe à l’infinitif à côté.**

Ulysse s’inquiète pour ses soldats.

Les soldats ne veulent pas rentrer avec Ulysse.

Ulysse oblige ses soldats à revenir.

Les soldats ont oublié qu’ils voulaient rentrer chez eux.

Ulysse attache les soldats aux bancs des rameurs.

❶ **Relie chaque mot à sa définition en t’aidant du texte. *Cherche d’abord le mot dans le texte.***

Le cyclope ❶

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| falaise | ⚫ | ⚫ | Attraper quelqu’un et le serrer. |
| caverne | ⚫ | ⚫ | Rochers au bord de la mer. |
| empoigner | ⚫ | ⚫ | Grotte. |

❷ **Barre le mot intrus dans chaque liste**. ***Cherche d’abord le mot dans le texte***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **provisions** | **demeure** | **exploration** |
| nourritureescargotsréserves | parcmaisonlogement | télévisionexcursionvoyage |

❸ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te montre que le cyclope est fâché.**

❹ **Colorie les phrases qui disent ce que fait Ulysse.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il insulte les soldats. |  | Il répond au cyclope. |
|  |  |  |
| Il s’avance d’un pas. |  | Il a refermé l’entrée de sa caverne avec un rocher. |

❺ **Qui est-ce ? Écris le nom des personnages dont on parle.**

|  |  |
| --- | --- |
| Il empoigne deux hommes, les avale et s’endort en ronflant. | ………………… |
| Il insulte les soldats. | ………………… |
| Ils dévorent les provisions. | ……………….... |

❻ **Recopie sur ton cahier et complète le texte avec les mots donnés.**

vin mer bateau grotte personne nourriture

Ulysse est sur son ……. Il voit une …………….. dans les falaises au bord de la …………….. Il décide d’aller voir ce qu’il y a dans cette caverne. Il emporte du …………… donné par Maron. Il n’y a ………………… dans la grotte mais il y a beaucoup de ………………………...

❼ **Recopie chaque phrase *sur ton cahier*, en la transformant en phrase négative.**

Les soldats dévorent les provisions de la grotte.

Le Cyclope arrive chez lui.

Le monstre est très fâché.

Les soldat ont peur du Cyclope.