|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Maîtrise de la langueLecture-écriture |  | Stade alphabétiqueLecteurs débutants |

L’histoire de la girafe blanche qui voulait ressembler à une vraie girafe

Françoise Guiraud

**Compétences travaillées :**

* Développer des stratégies d’identification des mots en :
* ayant recours au vocabulaire global
* utilisant le contexte
* décodant.
* Apprendre un premier bagage de mots par voie directe pour pouvoir lire de courts textes composés de ces mots et lire instantanément les mots fréquents (petits mots).
* Lire et comprendre une phrase : dire si elle est vraie ou fausse par rapport au texte, associer le début et la fin d’une phrase.
* Lire et comprendre un texte court et connaître les petits mots : compléter un texte avec des petits mots.
* Écrire un mot : utiliser des syllabes données pour écrire un mot.
* Écrire une phrase : utiliser des étiquettes de mots pour retrouver une phrase ayant du sens.

# lire.pngJe sais lire les mots de…



# L’histoire de la girafe blanche

# Françoise Guiraud, éditions de la Martinière

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| colle le mot ici |  | colle le mot ici |  | colle le mot ici |  | colle le mot ici |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| colle le mot ici |  | colle le mot ici |  | colle le mot ici |  | colle le mot ici |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| colle le mot ici |  | colle le mot ici |  | colle le mot ici |  | colle le mot ici |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| colle le mot ici |  | colle le mot ici |  | colle le mot ici |  | colle le mot ici |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| bronzer | tâches | guider | ressembler | fière |
| moquer | feuille | herbes | blanche | babouin |
| inquiet | partir | Afrique | vexer | autruche |
| réfléchir |  |  |  |  |
| herbe.gif |  |  |  |  |
| partir.png |  | afrique.jpg | Fille soirée.gifFille soirée 1.gif | bouder.gif |
|  |  |  | AUTRUCHE.BMP | FEUILLE.BMP |
| réfléchir.jpg |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| vexer | est vexée | inquiets | réfléchir |
| fière | babouin | autruche | autres |
| chaud | Afrique | partir | blanche |
| herbe | feuilles | se moquer | se moque |
| ressembler | ressemble | guider | guide |
| tâches | bronzer | bronze | rouge |
| boire | boit | sec | nuit |
| triste | girafe | eau | soleil |
| zèbre | léopard | savane | lac |
| éléphant | arbre | crocodile | grande |
| pelage | idée | le | la |
| les | un | une | des |
| est | de | du | avoir |



Identifier les mots

**Entoure le même mot que le modèle.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| bronzer |  | tâches |  | guider |
| bronzerdronzerbranzerbronzerbromzerbronserbronzerpronzer |  | tachestâcheslâchestôchestâchestâochestâckestâches |  | juidergviderguidergwiderguidergulderguiberguider |



**Relie les mots identiques.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ressembler | • |  | • | fière |
| fière | • |  | • | moquer |
| moquer | • |  | • | ressembler |
| feuille | • |  | • | feuille |



**Relie les mots à leur silhouette.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| herbes | • |  | • | blanche |
| blanche | • |  | • | herbes |
| babouin | • |  | • | inquiet |
| inquiet | • |  | • | babouin |



**Relie les mots identiques.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| partir | • |  | • | autruche | • |  | • | réfléchir |
| Afrique | • |  | • | partir | • |  | • | autruche |
| vexer | • |  | • | Afrique | • |  | • | partir |
| autruche | • |  | • | vexer | • |  | • | Afrique |
| réfléchir | • |  | • | réfléchir | • |  | • | vexer |



**Dessine ce que dit la phrase.**

|  |
| --- |
| Albina est fière de guider les animaux. |
|  |



**Dessine ce que dit la phrase.**

|  |
| --- |
| L’autruche vit dans la savane. |
|  |



**Dessine ce que dit la phrase.**

|  |
| --- |
| Le babouin se moque de la girafe. |
|  |



**Dessine ce que dit la phrase.**

|  |
| --- |
| Albina est une girafe toute blanche. |
|  |

**Remets les étiquettes dans l’ordre pour écrire la phrase sur ton cahier.**

Faire fonctionner la langue 1

<Albina><une><blanche.><est>

<girafe>



**Écris** il **ou** elle **pour remplacer les mots.**

**Albina** veut ressembler aux autres girafes.

…….… veut ressembler aux autres girafes.

 **La girafe** a un coup de soleil.

……...…… a un coup de soleil.

**Le babouin** se moque d’Albina.

……………… se moque d’Albina.

**La girafe blanche** a une idée.

……………………… a une idée.

**Remets les étiquettes dans l’ordre pour écrire la phrase sur ton cahier.**

<babouin><moque><de><se>

<la><Le><girafe.>



**Écris** il **ou** elle **pour remplacer les mots.**

**Albina** se met au soleil pour bronzer.

….....… se met au soleil pour bronzer.

**Le soleil** lui fait un joli pelage de léopard.

……….… lui fait un joli pelage de léopard.

Le léopard se moque **d’Albina**.

Le léopard se moque d’……….… .

**La girafe** va bronzer à côté de grandes feuilles.

………..… va bronzer à côté de grandes feuilles.

 

Texte 1

**Barre les phrases fausses et entoure les phrases vraies.**

Albina a les yeux rouges.

Albina a quatre pattes solides.

Albina est une gentille girafe.

Albina a de belles tâches sur sa peau.

Albina veut ressembler aux autres girafes.



**Complète le texte de l’histoire avec les petits mots proposés.**

un la sous elle

Albina, …...… girafe, avait de grands yeux noirs, ………. long cou et quatre pattes bien solides. ………. aimait gambader …………… le soleil de la savane. Elle était gentille



**Relie le début et la fin de la phrase.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Albina ne sourit pas | ⚫ |  | ⚫ | ressembler aux autres girafes. |
| Albina veut | ⚫ |  | ⚫ | car elle est toute blanche. |
| Albina n’a pas | ⚫ |  | ⚫ | de tâches. |

 

**Utilise les syllabes pour écrire les mots.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | afrique.jpg |
| va | sa | ne |  | A | que | fri |
|  |  |  |



**Colle les étiquettes sur la ligne de ton cahier pour écrire la phrase qui correspond au dessin.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Albina | blanche. | est | toute |

 

Texte 2

**Barre les phrases fausses et entoure les phrases vraies.**

C’est le matin.

Albina boit dans la rivière.

Albina joue dans l’eau.

Albina reste une heure au soleil.

Le babouin dit à Albina de rester au soleil.



**Complète le texte de l’histoire avec les petits mots proposés.**

un comme les tu

………… babouin la regardait. Attention Albina, ne reste pas au soleil. Il va te brûler ……. fesses. Bientôt ……… auras un derrière tout rouge …………………. moi !



**Relie le début et la fin de la phrase.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Le soleil | ⚫ |  | ⚫ | attrape un coup de soleil. |
| Albina se regarde | ⚫ |  | ⚫ | chauffe la savane. |
| Albina  | ⚫ |  | ⚫ | dans l’eau. |

 

**Utilise les syllabes pour écrire les mots.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SINGE.BMP |  | Riviere.jpg |
| ou | in | ba |  | vi | ri | re | è |
|  |  |  |



**Colle les étiquettes sur la ligne de ton cahier pour écrire la phrase qui correspond au dessin.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| coup | Albina | de | a | un | soleil. |

 

Texte 3

**Barre les phrases fausses et entoure les phrases vraies.**

Albina a les fesses rouges.

Le babouin s’appelle Rafiki.

Albina veut bronzer pour avoir des tâches.

Albina s’installe à côté de la rivière.

Albina est derrière un arbre.



**Complète le texte de l’histoire avec les petits mots proposés.**

une au des elle

Albina a ……. idée. Le soleil peut changer la couleur de sa peau. ….... va bronzer pour avoir …… belles tâches dorées. Il faut qu’elle s’installe …….. bon endroit.



**Relie le début et la fin de la phrase.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Albina ne veut pas | ⚫ |  | ⚫ | une idée. |
| Albina a  | ⚫ |  | ⚫ | derrière un arbre. |
| Albina s’installe  | ⚫ |  | ⚫ | avoir les fesses rouges. |

 

**Utilise les syllabes pour écrire les mots.**

gi feu ra ille fe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GIRAFE.BMP |  | FEUILLE.BMP |
|  |  |  |



**Colle les étiquettes sur la ligne de ton cahier pour écrire la phrase qui correspond au dessin.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| pelage | Albina | léopard. | a | un | de |

 

Texte 4

**Barre les phrases fausses et entoure les phrases vraies.**

Albina a des tâches rondes sur son pelage.

Albina ressemble à un léopard.

Albina s’installe dans la forêt.

Albina passe 2 minutes derrière les herbes.

Albina a les mêmes rayures que le zèbre.



**Complète le texte de l’histoire avec les petits mots proposés.**

ton sur du me elle

Les rayons …… soleil avaient dessiné de belles taches rondes …… la peau d’Albina. Alors, …… entendit un rire : « Albina, tu veux …… ressembler ? Très réussi ……. pelage de léopard ! »



**Relie le début et la fin de la phrase.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Albina est | ⚫ |  | ⚫ | que les tâches partent. |
| Albina attend  | ⚫ |  | ⚫ | vexée. |
| Albina a  | ⚫ |  | ⚫ | les mêmes rayures que Rok. |

 

**Utilise les syllabes pour écrire les mots.**

bre lé o zè pard

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| léopard.gif |  | zèbre couleur.gif |
|  |  |  |



**Colle les étiquettes sur la ligne de ton cahier pour écrire la phrase qui correspond au dessin.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Albina | rayures | les | que | mêmes |
| le | zèbre. | a |  |  |

 

Texte 5

**Barre les phrases fausses et entoure les phrases vraies.**

C’est Malou l’autruche qui fait du bruit.

Le pelage d’Albina ressemble à des plumes.

Albina veut aller danser.

Albina veut ressembler à une autruche.

Albina s’installe sous un grand acacia.



**Complète le texte de l’histoire avec les petits mots proposés.**

les pour ta un sous

Trois jours après, Albina s’installa ….... les feuilles d’…… acacia. …….. entendit un rire. « Ouarf, ouarf, disait Taco, le crocodile. Très réussie …….. peau de croco. C’est …….. faire rire ……. copains ?



**Relie le début et la fin de la phrase.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Albina entend | ⚫ |  | ⚫ | sous un acacia. |
| Albina s’installe  | ⚫ |  | ⚫ | rigole. |
| Le crocodile  | ⚫ |  | ⚫ | un bruit. |

 

**Utilise les syllabes pour écrire les mots.**

cro au di che tru co le

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| autruche clipart.gif |  | CROCODIL.BMP |
|  |  |  |





**Colle les étiquettes sur la ligne de ton cahier pour écrire la phrase qui correspond au dessin.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| veut | Malou | la | pense | aller |
| que | girafe |  | danser. |  |

 

Texte 6 : autonomie pour première évaluation

**Barre les phrases fausses et entoure les phrases vraies.**

Albina est toute blanche.

Le soleil chauffe la savane.

Les animaux ne sont pas inquiets.

L’éléphant dit que c’est grave.

Les animaux décident de partir.



**Complète le texte de l’histoire avec les petits mots proposés.**

nous il du est de

Les animaux se réunirent autour …….. plus vieux et du plus sage : Baron l’éléphant. ….… dit : « La situation ……. grave. Nous devons quitter cet endroit et ……. installer plus loin, là où nous trouverons ……. l’eau.



**Relie le début et la fin de la phrase.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Le soleil | ⚫ |  | ⚫ | n’ont plus d’eau. |
| Les rivières | ⚫ |  | ⚫ | chauffe la savane. |
| Les animaux | ⚫ |  | ⚫ | sont inquiets. |

 

**Utilise les syllabes pour écrire les mots.**

leil é lé phant so

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eléphant.gif |  | SOLEIL.BMP |
|  |  |  |



**Colle les étiquettes sur la ligne de ton cahier pour écrire la phrase qui correspond au dessin.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| parle | de | animaux | la |
| Baron | aux | l’éléphant | savane. |