|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Maîtrise de la langueLecture |  | Stade orthographique |

Le loup conteur

Pascal Biet, Becky Bloom

Compétences travaillées :

* Bien comprendre et reconnaître le vocabulaire : identifier des phrases synonymes, identifier des mots ou expressions synonymes.
* Anticiper : anticiper en écrivant un mot qui manque dans une phrase, un texte, anticiper en reconstituant l’ordre des paragraphes d’un texte.
* Mémoriser les informations lues, les organiser, les synthétiser : mémoriser les informations : données sur un thème, informations d’un texte, résumer un texte… Choisir, puis choisir et justifier un titre pour un épisode.
* Développer la lecture de recherche : lire pour rechercher : repérer des mots dans un texte, trouver des phrases contenant des informations données.
* Utiliser le texte et son imagination pour bien comprendre ce qui est lu : caractériser les personnages, associer un personnage et des actions correspondantes, se positionner du point de vue d’un personnage : imaginer ses pensées, ses paroles…

➊ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit quels sont les animaux qui lisent au soleil.**

1, 2, 3

❷ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit ce que font les animaux de la ferme quand le loup se jette sur eux en criant.**

❸ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit ce que le canard dit de faire aux autres animaux.**

❹ **Recopie sur ton cahier le meilleur titre pour les paragraphes 1, 2 et 3.**

* Le loup arrive à la ferme.
* Le loup n’a plus d’argent.
* Les animaux lisent un livre.

➏ **Recopie sur ton cahier une phrase du texte qui veut dire la même chose.**

Le loup n’en pouvait plus et il n’avait plus d’argent.

➐ **Recopie sur ton cahier une phrase du texte qui veut dire la même chose.**

Tout le monde s’enfuit, mais le canard, le cochon et la vache ne bougèrent pas.

❺ **Relie le personnage avec les cases qui disent ce qu’il fait.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Le loup ⚫ | ⚫ | marche depuis plusieurs jours. |
| ⚫ | ne peut pas se concentrer sur son livre quand le loup crie. |
| ⚫ | dit de faire comme si le loup n’existait pas. |
| Le canard ⚫ | ⚫ | va à la ferme pour trouver quelque chose à manger. |
| ⚫ | se jette sur les animaux en hurlant. |
| La vache ⚫ | ⚫ | est assise sur une botte de foin. |
| ⚫ | n’avait jamais vu des animaux lire avant. |
| Le cochon ⚫ | ⚫ | est en train de lire en face du canard. |
| ⚫ | a très faim. |

➑ **Recopie sur ton cahier une phrase du texte qui veut dire la même chose.**

J’ai des hallucinations parce que j’ai trop faim.

➊ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit que loup n’aime pas qu’on l’ignore.**

4

❷ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit que dans cette ferme tous les animaux savent lire.**

❸ **Recopie sur ton cahier la phrase qui te dit qui dit au loup d’aller plus loin.**

❹ **Recopie sur ton cahier le meilleur titre pour le paragraphe 4.**

* Le loup arrive à la ferme.
* Le loup ne fait pas peur aux animaux
* Le loup se jette sur les animaux

➏ **Recopie sur ton cahier une phrase du texte qui veut dire la même chose.**

Peux-tu aller faire peur à un autre endroit ?

➐ **Recopie sur ton cahier une phrase du texte qui veut dire la même chose.**

Le loup n’apprécie pas qu’on l’ignore.

❺ **Relie les personnages avec les cases qui disent ce qu’ils font.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Le loup ⚫ | ⚫ | est en train d’essayer de lire |
| ⚫ | grogne car il est étonné et en colère. |
| ⚫ | dit que c’est une ferme pour animaux alphabétisés. |
| Le canard ⚫ | ⚫ | se demande si les animaux s’aperçoivent qu’il est le grand méchant loup. |
| ⚫ | donne une petite tape dans le dos du loup. |
| La vache ⚫ | ⚫ | n’aime pas être ignoré. |
| ⚫ | dit au loup d’aller ailleurs. |
| Le cochon ⚫ | ⚫ | ne parle pas. |
| ⚫ | est très mécontent. |

➑ **Recopie sur ton cahier une phrase du texte qui veut dire la même chose.**

Pourquoi vous n’avez pas peur ? dit le loup en colère.