# Calcul

premiers calculs, calcul pensé

## Du comptage vers le calcul

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Utilisation des procédures de comptage pour résoudre des égalités <10 | | | |
| Résoudre des problèmes portant sur les quantités en utilisant les nombres connus en utilisant le comptage | Addition. Type de procédure : | |  |
| Soustraction. Type de procédure : | |  |
| Donner le résultat de sommes inférieures à 5 par procédure de comptage. | | Manipulations |  |
| Exercices écrits |  |
| Effectuer des sommes comprises entre 5 et 10 dont le premier terme est supérieur à 5. | | Manipulations |  |
| Exercices écrits |  |
| Effectuer des sommes comprises entre 5 et 10 dont le premier terme est inférieur à 5. | | Manipulations |  |
| Exercices écrits |  |
| Savoir ce qu'est une égalité numérique. | | Manipulation |  |
| Exercice écrit |  |
| Compléter une égalité lacunaire par le comptage. | | Manipulation |  |
| Exercices écrits |  |
| Premiers éléments de calcul mental | | | |
| Dire le suivant ou le précédent d'un nombre. | | |  |
| Énoncer la suite des nombres à partir d’un nombre donné dans un sens ou dans l’autre. | | |  |
| Énoncer n nombres à partir d’un nombre donné, dans un sens ou dans l’autre. | | |  |
| Compter de 2 en 2. | | |  |
| Compter de 10 en 10 | | |  |
| Énoncer les nombres de x à y en sachant combien de nombres ont été énoncés. | | |  |
| Ajouter ou retrancher 1 | | |  |
| Connaître les compléments à 5 | | |  |
| Connaître les compléments à 10 | | |  |

## Le calcul pensé

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Connaissance et utilisation des relations numériques avec 5, 10 et les doubles | | | |
| Décomposer un nombre inférieur à 10 sous forme additive. | |  | |
|  | |
| Connaître la commutativité de l’addition : savoir mettre le plus grand terme devant. | |  | |
|  | |
| Connaître par cœur les relations numériques 5+n (0<n<5). | 5+n=? |  | |
| 5+?=n |  | |
| Utiliser le pivot 5 pour calculer. | Manipulation |  | |
| Exercice écrit |  | |
| Connaître par cœur les relations numériques 10+n (0<n<9). | 10+n=? |  | |
| 10+?=n |  | |
| Connaître par cœur les compléments à 10. | |  | |
| Utiliser les compléments à 10 pour calculer en passant par 10. | Manipulation |  | |
| Exercice écrit |  | |
| Utiliser le « retour à 10 » pour calculer. | Manipulation |  | |
| Exercice écrit |  | |
| Connaître par cœur la table des doubles. | Manipulation |  | |
| Exercice écrit |  | |
| Utiliser les doubles pour calculer. | |  | |
| Calcul et calcul mental | | Auto | Réfléchi |
| Utiliser sans incitation les procédures de calcul pensé pour calculer plus vite. | |  |  |
| Ajouter ou retrancher 2 à un nombre pair pour les nombres inférieurs à 20. | |  |  |
| Ajouter ou retrancher 5 à un multiple de 5 pour les nombres inférieurs à 20. | |  |  |
| Ajouter ou retrancher 10 à un multiple de 10. | |  |  |
| Ajouter ou retrancher 2 et 5 pour n’importe quel nombre inférieur à 20 | |  |  |
| Maîtriser la table d’addition de 1 à 5. | |  |  |
| Ajouter ou retrancher un nombre (à un chiffre) à un nombre inférieur à 100. | |  |  |
| Décomposer un nombre en faisant apparaître dizaines et unités. | |  |  |
| Maîtriser les tables d’additions de 6, 7, 8 et 9. | |  |  |
| Additionner ou soustraire deux nombres dont la somme ou la différence est inférieure à 20. | |  |  |
| Savoir réunir les dizaines et les unités pour effectuer une somme de deux nombres à deux chiffres par le calcul pensé. | |  |  |

# Les techniques opératoires

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Calcul mental | | |
| Sur les nombres jusqu'à 20 | Maîtriser la table d’addition de 2 |  |
| Maîtriser la table d'addition de 3 |  |
| Maîtriser la table d'addition de 4 |  |
| Maîtriser la table d'addition de 5 |  |
| Maîtriser la table d'addition de 6 |  |
| Maîtriser la table d'addition de 7 |  |
| Maîtriser la table d'addition de 8 |  |
| Énoncer la suite des nombres en ordre décroissant à partir d'un nombre supérieur à 20. |  |
| Ajouter ou retrancher 5 à un multiple de 5 pour les nombres inférieurs à 20. |  |
| Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés correspondantes. |  |
| Additionner et soustraire deux nombres, le résultat étant inférieur à 20. |  |
| Compter de 10 en 10 à partir de 0. |  |
| Connaître les compléments à 10. |  |
| Décomposer un nombre inférieur à 20 à l’aide du nombre 10. |  |
| Connaître les compléments à 20. |  |
| Ajouter et soustraire 10 et 9 | Ajouter 10 à un multiple de 10. Soustraire 10 à un multiple de 10. |  |
| Ajouter 10 à un nombre. Soustraire 10 à un nombre. |  |
| Ajouter 9 à un nombre. Soustraire 9 à un nombre. Maîtriser la table d'addition de 9. |  |
| Ajouter un multiple de 10 à un nombre. Soustraire un multiple de 10 à un nombre. |  |
| Sur les nombres de 100 à 1000 | Ajouter à 100 à un nombre. Soustraire 100 à un nombre. |  |
| Ajouter un multiple de 100 à un nombre. Soustraire un multiple de 100 à un nombre. |  |
| Les tables de multiplication | Connaître la table de multiplication par 2. |  |
| Connaître la table de multiplication par 5. |  |
| Connaître la table de multiplication par 3. |  |
| Connaître la table de multiplication par 4. |  |
| Additions et soustractions | |  |
| Utiliser le calcul réfléchi pour donner le résultat d'additions de nombres à plusieurs chiffres. | |  |
| Utiliser le calcul réfléchi pour donner le résultat de soustractions de nombres à plusieurs chiffres. | |  |
| Connaître la technique opératoire de l'addition. | |  |
| Connaître la technique opératoire de la soustraction. | |  |