Raisonnement

## Résolution de problèmes

|  |
| --- |
| Résoudre de petits problèmes reposant sur des images |
| Résolution de problème par élimination (travail sur la non-propriété). | entre deux éléments |  |
| entre trois éléments |  |
| avec des nombres (plus petit, plus grand) |  |
| Résolution de problèmes spatiaux (position, repère ordinal). | entre |  |
| dernier, derrière |  |
| Déduire une quantité à partir d'un élément donné. | paires d'oreilles |  |
| pieds |  |
| Comparer des quantités. | plus que |  |
| moins que |  |
| autant |  |
| Résolution de petits problèmes reposant sur une structure additive. | 2+3 |  |
| 4-2 |  |
| 2+2+2 |  |
| 2 aller à 4 |  |
| Compétences procédurales |
| Définir un problème à résoudre en observant la situation. Reformuler une situation problème. |  |
| Verbaliser son action de résolution. |  |
| Émettre des hypothèses. |  |
| Valider un résultat proposé en vérifiant sa pertinence par rapport à l'énoncé de la situation. |  |
| Identifier les erreurs et apporter des corrections. |  |

## Catégorisation

|  |  |
| --- | --- |
| Retrouver des objets appartenant à une catégorie donnée |  |
| Distinguer à l'aide d'une caractéristique deux objets appartenant à une même catégorie |  |
| Trier des objets en fonction de catégories données |  |
| Trier des objets et construire des catégories |  |
| Trouver un intrus dans une catégorie |  |
| Trouver un critère d'association entre deux objets |  |
| Maintenir une consigne d'association |  |
| Trouver un critère de catégorie qui en englobe d'autres |  |