|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Maîtrise de la langueCompréhension |  | Stade orthographique |

L’histoire de la girafe blanche qui voulait ressembler à une vraie girafe

Florence Guiraud

Compétences travaillées :

* compréhension des substituts
* vocabulaire
* anticipation
* recherche d’informations
* mémorisation d’informations
* grammaire : la phrase

❶ **Relie chaque mot à sa définition.**

Paragraphes 1 et 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| solide | ⚫ | ⚫ | Qui est de la couleur du cuivre : orangé. |
| gambader | ⚫ | ⚫ | Quelque chose qui n’est pas fragile. |
| cuivré | ⚫ | ⚫ | Se promener en faisant des petits bonds. |

❷ **Recopie à la bonne place le titre de chaque liste.**

savane marcher gentil

|  |  |
| --- | --- |
|  | tranquille sage doux agréable |
|  |  |
|  | gambader se promener courir |
|  |  |
|  | Afrique baobab herbes buissons |

❸ **Remets les étiquettes dans l’ordre pour écrire la phrase qui te dit ce qu’aime Albina.**

<sous><aimait><gambader><Elle>

<savane.><soleil><de><le>

<la>

❹ **Colorie les phrases qui sont vraies. Souligne ce qui est faux dans les autres.**

Albina est une girafe malade et fatiguée.

Albina est une girafe en bonne santé.

Albina est triste car elle ne ressemble pas aux autres girafes.

Albina est triste car elle n’a pas d’amis.

Albina a un pelage cuivré avec des tâches marron.

Albina a un pelage tout blanc.

❺ **Qui est-ce ? Écris le nom des personnages dont on parle.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elle** ne souriait jamais. | ………………… |
| **Elle** aurait tant voulu être comme les autres girafes. | ………………… |
| **Elles** ont la peau cuivrée et de belles taches. | ……………….... |

❶ **Relie chaque mot à sa définition.**

Paragraphes 3, 4, 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| se désaltérer | ⚫ | ⚫ | en train de penser |
| songeuse | ⚫ | ⚫ | se regarder |
| se contempler | ⚫ | ⚫ | boire |

❷ **Recopie à la bonne place le titre de chaque liste.**

cramoisi singe observer

|  |  |
| --- | --- |
|  | babouin gorille chimpanzé |
|  |  |
|  | regarder scruter contempler |
|  |  |
|  | rouge écarlate pourpre |

❸ **Remets les étiquettes dans l’ordre pour écrire la phrase qui te dit ce qu’aime Albina.**

<pour²que><m’installer><Il>

<au><suffit><de><bon>

<le²soleil><des²tâches.><endroit>

<me²dessine>

❹ **Colorie les phrases qui sont vraies. Souligne juste ce qui est faux dans les autres.**

Albina boit au bord de la rivière.

Albina boit dans un lac.

Albina reste une minute au soleil sans bouger.

Albina reste presque une heure au soleil.

Le babouin dit à Albina de faire attention.

Le babouin dit à Albina de rester là pour avoir un derrière tout rouge comme lui.

❺ **Qui est-ce ? Écris les noms des personnages ou des choses remplacés par un petit mot.**

|  |  |
| --- | --- |
| Elle resta immobile presque une heure. | ………………… |
| Il va te brûler les fesses. | ………………… |
| Bientôt tu auras un derrière tout rouge comme moi. | ……………….... |
| Elle ne voulait pas avoir les fesses rouges. | ……………….... |

❶ **Relie chaque mot à sa définition en t’aidant du texte.**

Paragraphes 6, 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| clairsemé | ⚫ | ⚫ | Poils qui recouvrent la peau d’un animal. |
| tressaillir | ⚫ | ⚫ | Quelque chose qui est éparpillé. |
| pelage | ⚫ | ⚫ | Sursauter quand on a peur. |

❷ **Recopie à la bonne place le titre de chaque liste.**

félin arbre attendre

|  |  |
| --- | --- |
|  | baobab acacia platane pin |
|  |  |
|  | léopard lion chat panthère |
|  |  |
|  | patienter traîner s’attarder |

❸ **Remets les étiquettes dans l’ordre pour écrire la phrase qui te dit que le temps passe.**

<en><était><de><Le><plus><soleil><le><haut><dans>

<ciel.>

❹ **Colorie les phrases qui sont vraies. Souligne juste ce qui est faux dans les autres.**

L’arbre a quelques feuilles rondes.

L’arbre a beaucoup de feuilles rondes.

Albina reste une heure derrière l’arbre.

Albina reste une journée derrière l’arbre.

Le bronzage d’Albina ressemble à un pelage de léopard.

Le bronzage d’Albina ressemble à un pelage de girafe.

❺ **Qui est-ce ? Écris les noms des personnages ou des choses remplacés par un petit mot.**

|  |  |
| --- | --- |
| Un rire moqueur la fit tressaillir. | ………………… |
| Tu as envie de me ressembler ? | ………………… |
| Tu as envie de me ressembler ? | ……………….... |
| Très réussi ton pelage de léopard ! | ……………….... |

❶ **Relie chaque mot à sa définition en t’aidant du texte.**

Paragraphes 8, 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| être vexé | ⚫ | ⚫ | quelqu’un qui fait rire en faisant des choses amusantes. |
| se décourager | ⚫ | ⚫ | être contrarié et triste. |
| farceur | ⚫ | ⚫ | ne plus avoir envie, perdre courage. |

❷ **Recopie à la bonne place le titre de chaque liste.**

équidés drôle motifs

|  |  |
| --- | --- |
|  | rayures pois tâches zèbrures |
|  |  |
|  | comique amusant rigolo cocasse |
|  |  |
|  | zèbre âne cheval mule poney |

❸ **Remets les étiquettes dans l’ordre pour écrire la phrase qui te dit qu’Albina est courageuse.**

<mais><Albina><elle><était><pas>

<se><vexée><ne><découragea>

❹ **Colorie les phrases qui sont vraies. Souligne juste ce qui est faux dans les autres.**

Albina est vexée de ne pas avoir réussi son bronzage.

Albina est contente de ne pas avoir réussi son bronzage.

Albina ressemble au zèbre car elle a bronzé derrière des herbes.

Albina ressemble au zèbre car elle est à côté de lui.

Rok est un zèbre amusant.

Rok est un zèbre méchant.

❺ **Qui est-ce ? Écris les noms des personnages ou des choses remplacés par un petit mot.**

|  |  |
| --- | --- |
| Albina était vexée mais elle ne se découragea pas. | ………………… |
| Tu as les mêmes rayures que moi maintenant. | ………………… |
| Tu as les mêmes rayures que moi maintenant. | ……………….... |

❶ **Relie chaque mot à sa définition en t’aidant du texte.**

Paragraphes 10, 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| fièrement | ⚫ | ⚫ | Plante qui pousse dans la savane. |
| fougère | ⚫ | ⚫ | Petit bruit pas fort. |
| bruissement | ⚫ | ⚫ | Faire quelque chose de façon fière. |

❷ **Remets les étiquettes dans l’ordre pour écrire la phrase qui te dit comment Albina a bronzé.**

<robe><Regarde,><ta><belle><est><toute><striée.><blanche><devenue>

❸ **Colorie les phrases qui sont vraies. Souligne juste ce qui est faux dans les autres.**

Albina a réussi son bronzage.

Albina a raté son bronzage.

Albina reste longtemps derrière les fougères.

Albina ne reste pas longtemps au soleil pour bronzer.

Le pelage d’Albina ressemble à des plumes.

Le pelage d’Albina ressemble à des écailles.

❹ **Recopie la phrase qui te montre qu’Albina est bronzée comme si elle avait des plumes.**

❺ **Recopie la phrase qui te montre qu’Albina reste longtemps au soleil pour bronzer.**

❻ **Qui est-ce ? Écris les noms des personnages ou des choses remplacés par un petit mot.**

|  |  |
| --- | --- |
| Elle se plaça fièrement sous des branches de fougères. | ………………… |
| Puis, un bruissement la fit sursauter. | ………………… |
| Très chic ton costume en plumes. | ……………….... |

❼ **Colorie les phrases correctes, barre quand ce n’est pas une phrase correcte.**

Albina ne veut pas ressembler à un zèbre.

elle s’installe fougères derrière les

elle attend que le soleil la fasse bronzer.

Malou l’autruche vient voir Albina

Malou dit à Albina qu’elle a un belle robe de plumes.

❶ **Relie chaque mot à sa définition en t’aidant du texte.**

Paragraphes 12, 13, 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| plumeau | ⚫ | ⚫ | Quelque chose qui fait rire parce que c’est nul. |
| acacia | ⚫ | ⚫ | Un petit balai avec des plumes qui sert à faire la poussière. |
| ridicule | ⚫ | ⚫ | Un arbre qui a de petites feuilles et des fleurs blanches. |

❷ **Remets les étiquettes dans l’ordre pour écrire la phrase qui te dit ce qu’entend Albina.**

<entendit><Tout²à²coup><rires><de>

<rivière.><provenant><elle><des><la>

❸ **Colorie les phrases qui sont vraies. Souligne juste ce qui est faux dans les autres.**

Albina est très contente.

Albina est découragée.

Albina abandonne son idée.

Albina veut essayer une dernière fois.

Le crocodile croit qu’Albina veut ressembler à un plumeau.

Le crocodile croit qu’Albina veut faire rire ses copains.

❹ **Recopie la phrase qui te montre qu’Albina va se mettre sous un arbre.**

❺ **Recopie la phrase qui te montre que le crocodile trouve le bronzage d’Albina amusant.**

❻ **Qui est-ce ? Écris les noms des personnages ou des choses remplacés par un petit mot.**

|  |  |
| --- | --- |
| Elle commençait à se décourager. | ………………… |
| C’est pour faire rire les copains ? | ………………… |
| Elle n’avait réussi qu’à se ridiculiser. | ……………….... |

❼ **Colorie les phrases correctes, barre quand ce n’est pas une phrase correcte.**

Albina aime bien Malou

elle veut faire une dernière expérience

Albina s’installe sous un acacia.

Le bronzage crocodile peau ressemble Albina.

Albina est découragée.

Albina ridicule sent se.

❶ **Relie chaque mot à sa définition en t’aidant du texte.**

Paragraphes 15, 16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| se résigner | ⚫ | ⚫ | Penser. |
| songer | ⚫ | ⚫ | Un petit peu froid et agréable. |
| fraîcheur | ⚫ | ⚫ | Renoncer, ne plus essayer. |

❷ **Remets les étiquettes dans l’ordre pour écrire la phrase qui te dit ce que font les animaux.**

<Ils><se><autour><du><plus>

<et><du><d’entre><vieux><eux.>

<réunirent><plus><sage>

❸ **Colorie les phrases qui sont vraies. Souligne juste ce qui est faux dans les autres.**

Albina essaye de ressembler aux autres girafes.

Albina n’a plus le courage d’essayer de bronzer.

Le soleil a séché les lacs et les rivières.

Il y a beaucoup d’eau dans la savane.

L’éléphant décide qu’il faut partir.

Baron dit qu’ils vont rester là.

❹ **Recopie la phrase qui te montre qu’il fait très chaud depuis un moment.**

❺ **Recopie la phrase qui te montre que les animaux se font du souci.**

❻ **Qui est-ce ? Écris les noms des personnages ou des choses remplacés par un petit mot.**

|  |  |
| --- | --- |
| Elle ne songeait plus à transformer sa robe blanche. | ………………… |
| Ils se réunirent autour du plus vieux et du plus sage d’entre eux. | ………………… |
| Nous devons quitter cette région. | ……………….... |

❼ **Colorie les phrases correctes, barre quand ce n’est pas une phrase correcte.**

Albina est découragée.

Il fait très chaud

les animaux sont inquiets car il n’y a plus d’eau

L’éléphant dit qu’il faut partir.

Les animaux iront eau où là il y a.

ils partiront à la fraîcheur de la nuit.

❶ **Relie chaque mot à sa définition en t’aidant du texte.**

Paragraphes 17, 18, 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| guider | ⚫ | ⚫ | Qui est sans éclat, qui ne brille pas. |
| terne | ⚫ | ⚫ | Avec fierté mais sans se vanter. |
| dignement | ⚫ | ⚫ | Montrer le chemin. |

❷ **Remets les étiquettes dans l’ordre pour écrire la phrase qui te dit ce que font les animaux.**

<fière,><très><Elle><était><fière>

<toute><d’être><blanche.>

❸ **Colorie les phrases qui sont vraies. Souligne juste ce qui est faux dans les autres.**

Les animaux se réunissent pour punir Albina.

Les animaux se réunissent pour préparer leur voyage.

Les animaux doivent choisir un guide qu’ils voient dans la nuit.

Les animaux doivent choisir un guide au pelage terne.

Albina marche au milieu des autres animaux.

Albina marche devant tous les animaux.

❹ **Recopie la phrase qui te montre que la voix de Malou n’est pas très agréable.**

❺ **Recopie la phrase qui te dit pourquoi Malou pense que c’est Albina qui doit les guider.**

❻ **Qui est-ce ? Écris les noms des personnages ou des choses remplacés par un petit mot.**

|  |  |
| --- | --- |
| C’est elle qui peut nous conduire. | ………………… |
| Son pelage est si blanc qu’il brille dans la nuit. | ………………… |
| Le vieil éléphant s’avança et leur dit. | ……………….... |

❼ **Colorie les phrases correctes, barre quand ce n’est pas une phrase correcte.**

Animaux les réunissent se.

Il faut quelqu’un que tout le monde puisse voir la nuit.

tous les animaux ont un pelage terne sauf Albina.

Malou propose qu’Albina les guide

Albina marche devant tous les animaux.

Fière elle très d’être blanche toute.