Je m’entraîne à écrire

les lettres qui montent







t

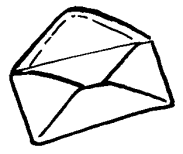
 t

 l

l

et

les

la télé 

une lettre 

Je m’entraîne à écrire

les lettres qui descendent





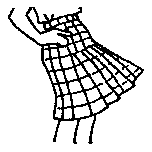


j

 j

 p

p

toujours

une jupe

un pigeon 

une guêpe 

Je m’entraîne à écrire

les lettres qui tournent







o

a

ou

cacao

coucou 

une oie 

Je m’entraîne à écrire

les lettres qui avancent

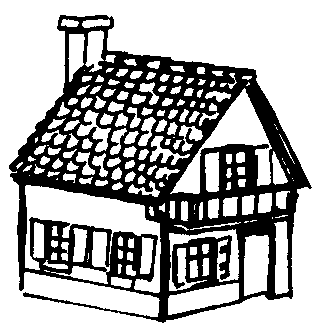


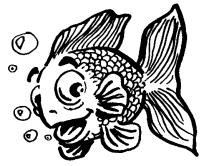


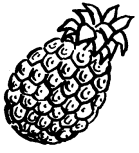


 m n

 v w

s x r

une maison

un saumon 

un ananas 

Je m’entraîne à écrire

l

les boucles en haut



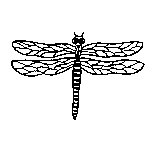




l b

 l

 h

h k

une libellule

une hache

un koala 

un ballon 

Je m’entraîne à écrire

les boucles en bas





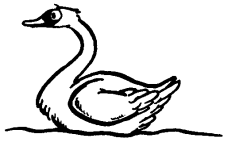


j y

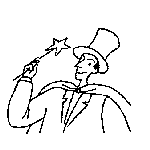
 j

 g

g

un cygne

un aigle

un pyjama 

un magicien 

Je m’entraîne à écrire



f

le f

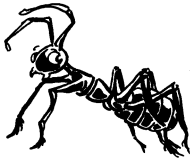






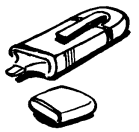
f l

 f

fois

une fourmi

une girafe

du feu 

un feutre 

Je m’entraîne à écrire

z

le z







z

 z

zéro

un zèbre

le nez

les yeux 

zorro 

Je m’entraîne à écrire

d t

le d et le t







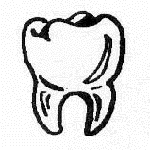
t i

 t

 d

d a

un dragon

un dauphin

une dent 

trois 

Je m’entraîne à écrire

q p

le p et le q





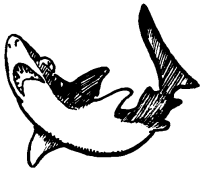


q g

 q

 p

p j

un loup

un requin

un panda 

quatre 

Je m’entraîne à écrire



o

les lettres rondes en partant d’en haut.

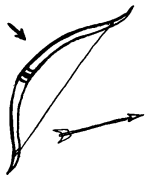






c o

a d

q g

un arc

un bidon 

une gourde 

Je m’entraîne à



i

ne pas m’arrêter après le i sauf devant une lettre ronde.



Continue la ligne en faisant « i, l, point »

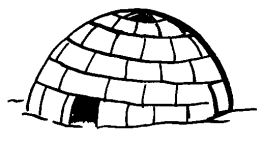
Continue la ligne en disant « i, l, point »

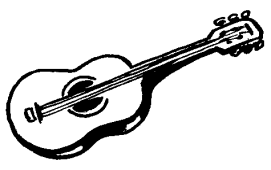
il

Une lettre ronde t’oblige à lever le stylo : tu peux mettre le point.

ic

Ile.jpgune île

une ville

un igloo

une guitare 

un miroir 

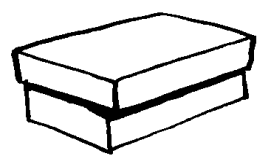
Je m’entraîne à



i

ne pas m’arrêter après le i sauf devant une lettre ronde.

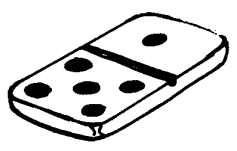


des billes

une boîte

une chaise

cinq

dix

un domino

du fil 

un panier 

Je m’entraîne à



t

ne pas m’arrêter après le t sauf devant une lettre ronde.

Continue la ligne en disant « t e t barre barre »



Continue la ligne en faisant « t e t barre barre»

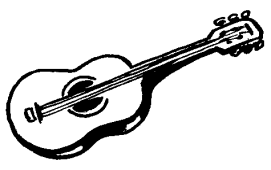
tet

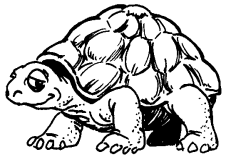
Une lettre ronde t’oblige à lever le stylo : tu peux mettre la barre.

ta

du tissu

un tube

une tasse

une guitare 

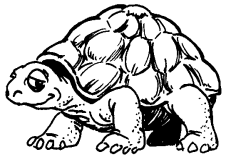
une tortue 

Je m’entraîne à

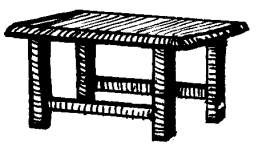
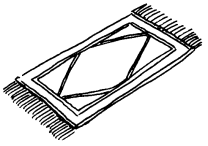


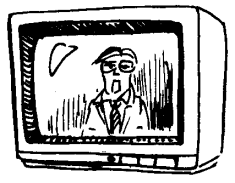
t

ne pas m’arrêter après le t sauf devant une lettre ronde.

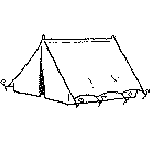


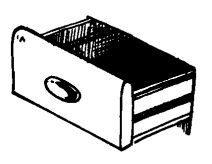
une tortue

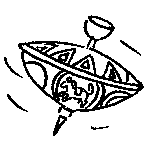
une table

un tapis

une télé

une tente

un timbre

un tiroir 

une toupie 

Je m’entraîne à

b

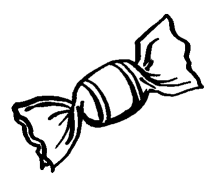
accrocher des lettres avec le b.

b

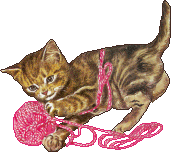
bi bu

bo ba

be bl

J’aime bien les bonbons.

J’

Le chat fait rouler la bobine bleue. 

L 

Je m’entraîne à

v

accrocher des lettres avec le v.

v

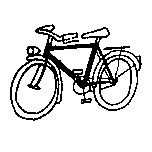
vi vu

vo va

ve vl

Venez-vous en voyage en ville ?

V’

J’ai rêvé d’un merveilleux vélo . 

L 

Je m’entraîne à

r

accrocher des lettres avec le r.

r

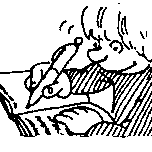
er

ir ur

ar

Ce rat est le roi des rigolos.

C

J’aime m’appliquer pour écrire. 

J’ 

Je m’entraîne à

r

accrocher des lettres avec le r.

r

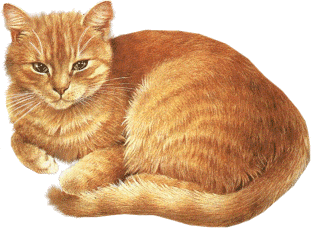
or

rr

alors

La sorcière prépare une potion orange.

L

Le chat dort sur la fenêtre. 

L 

Je m’entraîne à

b v

accrocher le r avec le b et le v.

b

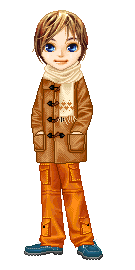
br

vr

vrai

Février, avril, septembre, octobre.

F

« Brr », il fait froid en hiver ! 

« B 

Je m’entraîne à

s

accrocher des lettres avec le s.

s

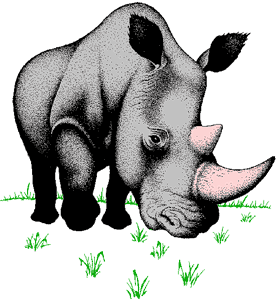
es as

is us

os

Le chien s’est assis sur son os.

L

Je vois un gros rhinocéros gris. 

J 

Je m’entraîne à

s

accrocher des lettres avec le s.

s

se sl

si su

ss

Aussitôt dit, aussitôt fait !

A

Il est passé et il a cassé la tasse. 

I 

Je m’entraîne à

s

accrocher des lettres avec le s.

s

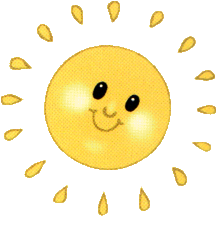
saso

sc sq

dessous

Soudain la sorcière a soufflé.

S

Le soleil est tombé dans son sac. 

L 

Je m’entraîne à

x

accrocher des lettres avec le x.

x

ex

ox

dessous

Dans le taxi j’ai fait des exercices.

D

J’ai vu deux rats peureux chez eux. 

J’ 

Je m’entraîne à écrire

é

les accents aigus.

 t

l’été

 d

la dictée

 f

la fée

Le loup est rentré par la cheminée.

L

Il a vu la fée avec sa robe préférée. 

I 

Je m’entraîne à écrire

è

les accents graves.

 p

le père

 m

la mère

 f

le frère

Ma grand-mère fait de la crème.

M

Pour que je l’amène à la sorcière. 

P 

Je m’entraîne à écrire

ê

les accents circonflexes.

 g

l’âge

 b

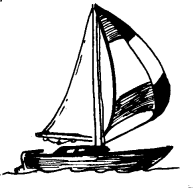
la bête

 f

la fête

La tempête est déchaînée.

L

Elle a arraché le mât du bateau. 

E 

Je m’entraîne à écrire

ç

la cédille.

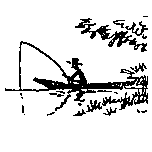
 g

un glaçon

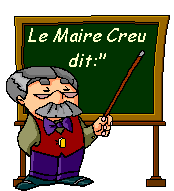
 l

une leçon

un caleçon

Le garçon remet un hameçon.

L

Nous avons eu un remplaçant. 

N 