|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Maîtrise de la langue  Lecture |  | Stade orthographique |

Tokala, l'indien-cheval

Michel Piquemal et Antoine Ronzon

Compétences travaillées :

* Développer la lecture de recherche.
* Expliquer le sens d'un mot connu.
* Chercher le sens d'un mot inconnu à l'aide de différentes méthodes (contexte, dictionnaire,…) et l'expliquer.
* Développer la maîtrise des inférences.
* Développer les processus d'élaboration : prédictions, imagerie mentale, raisonnement, réponses affectives en lecture de texte.
* Développer ses processus métacognitifs face à son questionnement et à sa compréhension d'un texte.
* Savoir écrire un texte en utilisant correctement la ponctuation de base ( . ? !)
* Savoir écrire un texte en gérant les relations entre les phrases.
* Savoir corriger son écrit en tenant compte de remarques.

① ***Vérifie que tu as bien compris ce qui se passe.***

Texte 1

Tu trouveras les réponses écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question.

➊ Y a-t-il des chevaux dans les plaines d'Amérique depuis toujours ?

❷ Pourquoi Tokala est-il seul au sommet de la colline ?

❸ Comment s'appelle le chaman de la tribu de Tokala ?

❹ Qui est aussi sur la colline avec Tokala ?

❺ En quoi consiste l'épreuve que Tokala doit passer pour devenir un brave ?

② ***Vérifie que tu as bien compris tous les mots du texte.***

Écris une phrase pour expliquer les mots. Si tu ne connais pas le mot, relis ton texte pour en deviner le sens ou cherche dans le dictionnaire.

➊ un rêve prémonitoire ❷ des incantations

❸ implorer ❹ rassurante

❺ l'élite de la nation

➂ ***Vérifie que tu es un bon espion des textes***

Tu dois réfléchir pour trouver les réponses qui ne sont pas écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question

➊ A ton avis, pourquoi l'épreuve que passe Tokala permet-elle aux Lakotas de voir si les garçons sont des braves ?

❷ A ton avis, que pense Tokala quand il voit partir Pierre-à-Cornes et qu'il se retrouve tout seul ?

① ***Vérifie que tu as bien compris ce qui se passe.***

Texte 2

Tu trouveras les réponses écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question.

➊ Pourquoi Tokala a-t-il envie de retourner aux tipis ?

❷ Pourquoi Tokala décide-t-il de rester sur la colline ?

❸ Que fait Tokala pour arriver à rester sur la colline quand il se sent effrayé ?

❹ Qui est aussi sur la colline avec Tokala ?

❺ Que voit Tokala quand arrive le matin ?

② ***Vérifie que tu as bien compris tous les mots du texte.***

Écris une phrase pour expliquer les mots. Si tu ne connais pas le mot, relis ton texte pour en deviner le sens ou cherche dans le dictionnaire.

➊ s'assombrir ❷ une quête

❸ accorder (une vision) ❹ s'apaiser

❺ implorer (les esprits)

➂ ***Vérifie que tu es un bon espion des textes***

Tu dois réfléchir pour trouver les réponses qui ne sont pas écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question

➊ Tokala attendait que les Esprits lui parlent pour lui donner du pouvoir, mais que comprend-il au matin ?

❷ A ton avis, que voulait Pierre-à-Cornes quand il a laissé les deux frères tous seuls sur la colline ?

① ***Vérifie que tu as bien compris ce qui se passe.***

Texte 3

Tu trouveras les réponses écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question.

➊ Comment Tokala sait-il que les Grands Chiens ne sont pas des Esprits ?

❷ Pourquoi Tokala est-il certain qu'il doit ramener les Grands Chiens aux Lakotas ?

❸ Pourquoi les Lakotas trouvent-ils la vision de Tokala très intéressante ?

❹ Pourquoi Fils-de-Shoshone s'appelle-t-il comme ça ?

② ***Vérifie que tu as bien compris tous les mots du texte.***

Écris une phrase pour expliquer les mots. Si tu ne connais pas le mot, relis ton texte pour en deviner le sens ou cherche dans le dictionnaire.

➊ des caribous ❷ des travois

❸ gouverner (les Grands Chiens) ❹ fébrilement

❺ acquiescer

➂ ***Vérifie que tu es un bon espion des textes***

Tu dois réfléchir pour trouver les réponses qui ne sont pas écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question

➊ A ton avis, les Lakotas murmurent entre eux quand Tokala dit qu'il veut partir à la recherche des Grands Chiens ?

❷ A ton avis, que pense Fils-de-Shoshone quand les Lakotas sourient en l'écoutant parler ?

① ***Vérifie que tu as bien compris ce qui se passe.***

Texte 4

Tu trouveras les réponses écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question.

➊ Pourquoi Pluie-sur-le-visage se trace-t-il un éclair sur la poitrine ?

❷ Comment le frère de Tokala sera un peu près de lui pendant le voyage ?

❸ Les Shoshones parlent-ils la même langue que les Lakotas ?

❹ Pourquoi les Shoshones sont-ils sûrs que les Grands Chiens existent en vrai ?

❺ Pourquoi les Shoshones se montrent-ils très respectueux envers Tokala ?

② ***Vérifie que tu as bien compris tous les mots du texte.***

Écris une phrase pour expliquer les mots. Si tu ne connais pas le mot, relis ton texte pour en deviner le sens ou cherche dans le dictionnaire.

➊ négliger (son frère) ❷ ressentir de l'amertume

❸ extraire ❹ nécessité

❺ raid

➂ ***Vérifie que tu es un bon espion des textes***

Tu dois réfléchir pour trouver les réponses qui ne sont pas écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question

➊ A ton avis, pourquoi les Shoshones n'ont-ils pas réussi à voler les chevaux des Utes jusqu'à présent ?

① ***Vérifie que tu as bien compris ce qui se passe.***

Texte 5

Tu trouveras les réponses écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question.

➊ A quoi rêve Tokala la nuit sur le chemin du territoire des Utes ?

❷ Que fait le groupe pour être sûr de ne pas se faire repérer pendant le voyage ?

❸ Comment le chef du groupe décide-t-il d'organiser le raid ?

❹ Pourquoi Tokala n'a-t-il pas besoin d'y voir pour aller jusqu'à l'enclos des chevaux ?

② ***Vérifie que tu as bien compris tous les mots du texte.***

Écris une phrase pour expliquer les mots. Si tu ne connais pas le mot, relis ton texte pour en deviner le sens ou cherche dans le dictionnaire.

➊ allégresse ❷ compromettre

❸ redoubler de précaution ❹ bivouaquer

❺ monotone

➂ ***Vérifie que tu es un bon espion des textes***

Tu dois réfléchir pour trouver les réponses qui ne sont pas écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question

➊ A ton avis, pourquoi Tokala ressent-il la présence de son frère alors qu'il n'est pas là ?

❷ A ton avis, que se passe-t-il pour que Tokala tombe de cheval ?

① ***Vérifie que tu as bien compris ce qui se passe.***

Texte 6

Tu trouveras les réponses écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question.

➊ Comment Pluie-sur-le-visage sauve-t-il Tokala ?

❷ Pourquoi Tokala a-t-il toujours senti la présence de son frère ?

❸ Pourquoi les Utes ne vont-ils pas pouvoir poursuivre Tokala et les Shoshones ?

❹ Pourquoi Pierre-à-Cornes sourit-il quand il voit arriver Tokala et Pluie-sur-le-visage ?

❺ Que font les Lakotas après le retour des deux frères ?

② ***Vérifie que tu as bien compris tous les mots du texte.***

Écris une phrase pour expliquer les mots. Si tu ne connais pas le mot, relis ton texte pour en deviner le sens ou cherche dans le dictionnaire.

➊ sentinelle ❷ (une jument) baie

❸ piquer (un cheval) du talon ❹ rassurante

❺ semer la stupéfaction

➂ ***Vérifie que tu es un bon espion des textes***

Tu dois réfléchir pour trouver les réponses qui ne sont pas écrites dans le texte. Écris les réponses sur ton cahier en faisant une phrase qui reprend la question

➊ Essaye d'expliquer pourquoi les Esprits ont transformé Pluie-sur-le-visage en guerrier contraire.

❷ Écris l'histoire de Tokala et des chevaux de la façon dont les Lakotas la racontent leurs enfants.